

Звіт директора
Державного професійно-технічного навчального
закладу «Одеський професійний ліцей
технологій та дизайну»
за результатами роботи
2020-2021 н. р.

1. Загальна характеристика закладу професійної (професійно-технічної) освіти

Державний професійно-технічний навчальний заклад «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну» (далі - Ліцей) є закладом професійної (професійно-технічної) освіти II атестаційного рівня, що діє на підставі Статуту, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 18.09.2017 р. № 1208, протокол № 1 від 14.08.2017 р. Форма власності – державна.

Державний професійно-технічний навчальний заклад «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну» є підпорядкованим Міністерству освіти і науки України державним закладом професійної (професійно-технічної) освіти другого атестаційного рівня, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття професійної (професійно-технічної) та повної загальної середньої освіти.

Ліцей здійснює первинну професійну підготовку робітників з числа випускників закладів загальної середньої освіти на основі базової чи повної загальної середньої освіти, а також професійно-технічне навчання, перепідготовку та підвищення кваліфікації працюючих робітників і незайнятого населення.

Ліцей може здійснювати допрофесійну підготовку здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, впроваджувати діяльність щодо розвитку здібностей молоді та поглиблення знань з окремих навчальних предметів професійного спрямування.

Має самостійний баланс, розрахунковий, поточний та інші рахунки в установах Держказначейства, банків, гербову печатку зі своєю назвою. Ліцей має статус юридичної особи.

Юридична і фактична адреса: 65088, м. Одеса, вул. О. Невського, 39.

Телефони: (048 2) 359-700, 374-247.

Державний професійно-технічний навчальний заклад «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну» занесений до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань. Ідентифікаційний код 41621693.

Створений заклад в 1954 р. за наказом обласного управління Трудових резервів № 114 від 11.09.1954 р. під назвою Технічного училища № 3 і за роки існування був декілька разів реорганізований: в міське професійно-технічне училище № 11 (1964 р.), в технічне училище № 3 (1973 р.), в середнє професійно-технічне училище №5 (1981 р.), в професійно-технічне училище №5 (1989 р.), в професійно-технічне училище № 5 Одеської національної юридичної академії, (2003 р.), в Одеський професійний ліцей технологій та дизайну одягу (2006 р.). Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.10.2007 р. № 894 шляхом приєднання Одеського професійного ліцею технологій та дизайну одягу до Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського створений Одеський професійний ліцей технологій та дизайну Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Одеський професійний ліцей технологій та дизайну Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» згідно наказу Міністерства освіти і науки України від

03.07.2017 року за №966 було ліквідовано, створено на базі ліквідованого Одеського професійного ліцею технологій та дизайну Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» Державний професійно-технічний навчальний заклад «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну».

Ліцей згідно договору оренди № 209840911968 від 02.12.2019 знаходиться в орендних відносинах з Державним закладом «Південноукраїнський національним педагогічним університетом імені К.Д.Ушинського».

Навчальна база Ліцею розміщена у типовій 9 – ти поверховій будівлі, яка знаходиться на балансі університету та використовується спільно з університетом. Загальна площа приміщень ліцею складає 5488,3 кв.м., навчальна площа – 2716,6 кв.м. До складу навчальної бази входять: 21 навчальний кабінет загально-професійної та професійно-теоретичної підготовки, 5 навчально-виробничих майстерень, 6 лабораторій. Усі навчальні кабінети, навчально-виробничі майстерні та лабораторії обладнані та експлуатуються відповідно до вимог охорони праці та правил пожежної безпеки. Навчальна площа на одного учня в середньому становить: по кабінетах – не менше 2,4 кв.м., по майстернях – не менше 4,8 кв.м, по лабораторіях – не менше 4,8 кв.м.

Для здобувачів освіти створені соціально-побутові умови: актові зала 208 кв.м., бібліотека 112 кв.м., читальна зала 48 кв.м., медичний пункт 35,7 кв.м., спортивна зала 273,2 кв.м. В ліцеї працює їдальня, загальною площею 146,7 кв.м.

Санітарно-технічний стан матеріально-технічної бази Ліцею задовільний: відповідає встановленим нормам. Контроль за дотриманням пожежних, санітарно – гігієнічних норм здійснюється органами з надзвичайних ситуацій та Держпродспоживслужби в Одеській області. Розроблюються та виконуються заходи на приписи органів контролю з цих питань. Усі зауваження, що були виявлені державними органами влади, були виконані в повному обсязі в визначений термін.

Прийом до Ліцею здійснюється на базі базової та повної загальної середньої освіти відповідно до переліку професій та обсягу прийому, зазначеному у Витягу з ЄДБО щодо права провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти (наказ Міністерства освіти науки України № 1015-л від 19.12.2019 року).

Ліцей забезпечений необхідною нормативно-правовою базою. Вимоги діючих нормативно-правових актів в закладі не порушуються.

Діловодство, оголошення, проведення зборів, нарад в Ліцеї ведуться державною мовою. Вся плануюча документація, журнали теоретичного та виробничого навчання ведуться українською мовою. Викладання в Ліцеї ведеться українською мовою.

У своїй діяльності заклад освіти дотримується законності, державної дисципліни і керується необхідними нормативно-правовими документами з питань професійної (професійно-технічної) та повної загальної середньої освіти; освітній процес здійснюється з дотриманням нормативно-правових актів та заявленого статусу.

№ з/п	Код за ДК України	Назва професії	Види підготовки	Ліцензований обсяг
1	8263	Вишивальник	ППП	30
2	7435	Закрійник	ППП	60
3	7435	Закрійник	ПТН	15
4	7433	Кравець	ППП	120
5	7433	Кравець	ПТН	30
6	5141	Манікюрник	ППП	60
7	5141	Манікюрник	ПТН	15
8	4112	Оператор комп'ютерного набору	ППП	60
9	4121	Офісний службовець (бухгалтерія)	ППП	30
10	5141	Педикюрник	ППП	30
11	5141	Педикюрник	ПТН	15
12	5141	Перукар (перукар – модельєр)	ППП	60
13	5141	Перукар (перукар – модельєр)	ПТН	15
14	7344	Фотограф (фотороботи)	ППП	60
15	7344	Фотограф (фотороботи)	ПТН	15
16	7436	Швачка	ППП	30

2. Формування контингенту здобувачів освіти

Формування учнівського контингенту у Ліцеї здійснюється відповідно до професій, зазначених у ліцензії, з числа випускників закладів загальної середньої освіти на основі базової чи повної загальної середньої освіти. Ліцей здійснює підготовку кваліфікованих робітників для різних галузей промисловості та сфери послуг за денною формою навчання. Всі необхідні документи з формування контингенту здобувачів освіти є в наявності, оформлені і систематизовані.

Правила прийому до Ліцею розроблені відповідно до Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 499 від 14 травня 2013 року (зареєстровано в Міністерстві юстиції України за № 823/23355 від 29 травня 2013 року, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 344 від 09.04.2014, №152 від 07.02.2019). Правила прийому складаються на кожний рік та погоджуються директором Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації та директором Ліцею.

Упродовж останніх трьох років план прийому здобувачів освіти для здобуття професій з урахуванням державного і регіонального замовлення виконується.

Для виконання плану прийому здобувачів освіти педагогічним колективом Ліцею проводиться профорієнтаційна робота. План роботи складається на кожний рік та затверджується директором ліцею. Для профорієнтації у Ліцеї використовуються різні форми і методи: проведення заходів в школах міста та

області; реклама по телебаченню, радіо, у довідниках і інших засобах масової інформації; проведення Днів відкритих дверей; виставки робіт різних виробів, виготовлених учнями ліцею; участь у культурно – масових заходах міста з показами колекцій моделей одягу тощо.

Прийом до Ліцею здійснює приймальна комісія, яка створена наказом директора. Прийом до Ліцею здійснюється за конкурсом на підставі результатів вступних випробувань (співбесіди, анкетування психологом закладу професійної (професійно-технічної) освіти). Документація роботи приймальної комісії є в наявності і зберігається в належному стані. Організація роботи приймальної комісії, відбір абітурієнтів та ведення ділової документації проводиться згідно нормативних вимог.

Про зарахування здобувачів освіти видається наказ. Особові справи здобувачів освіти, книги наказів про контингент здобувачів освіти, поіменна книга обліку особового складу здобувачів освіти, книга реєстрації видачі дипломів, свідоцтв, довідок ведуться у відповідності до нормативних вимог і зберігаються в належному стані.

Педагогічний колектив Ліцею постійно працює над збереженням контингенту здобувачів освіти. Однак, за час навчання частина здобувачів освіти відраховується у зв'язку зі зміною місця проживання, переводу до іншого закладу професійної (професійно-технічної) освіти, фінансові труднощі тощо.

Після закінчення навчання випускники Ліцею отримують дипломи кваліфікованого робітника та свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (для груп на базі базової середньої освіти) встановленого державного зразка, які реєструються у книзі видачі документів про освіту.

Випускники Державного професійно-технічного навчального закладу «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну» є конкурентоспроможними робітниками на ринку праці. Працевлаштовані відповідно до укладених договорів з підприємствами та організаціями.

Основними підприємствами – замовниками робітничих кадрів з професій, що атестуються є: ТОВ «NEW FASHION RETEIL», ПП «Кімс», АТ КБ Приватбанк, ТОВ «СвітМедіа», Фотостудія «Дзен», ФОП Почопкіна Н. В., ФОП Албул, В.В. Студія краси Ірина Каспарян, ПП «Чудо ножиці» та ін.

3. Зміст підготовки кваліфікованих робітників

Для забезпечення освітнього процесу педагогічним колективом розроблено комплект навчально-програмної документації з ліцензованих професій: 4112, 4121 «Оператор комп'ютерного набору; офісний службовець (бухгалтерія)»; 4112, 7344 «Оператор комп'ютерного набору; фотограф (фотороботи)»; 7344 «Фотограф (фотороботи)»; 5141, 5141 «Перукар (перукар-модельєр); манікюрник», 7433 «Кравець», 5141 «Перукар (перукар-модельєр)», 7433, 8263 «Кравець; вишивальник», 7436 «Швачка», який погоджено Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти в Одеській області, підприємствами-замовниками та затверджено Департаментом освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації.

Для забезпечення контролю за освітнім процесом у Ліцеї розроблені завдання для планових контрольних, перевірних робіт, терміни їх виконання, які розглядаються на засіданні методичних комісій і затверджуються заступником директора з навчально-виробничої роботи.

Державна кваліфікаційна атестація проводиться відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України та Міністерства освіти України від 31.12.1998 № 201/469.

4. Стан організації освітнього процесу

4.1. Оцінка рівня організації навчально-виробничої діяльності

Ліцей забезпечений основними навчально-методичними документами з планування навчальної діяльності: планом роботи ліцею, типовими навчальними програмами, робочими навчальними програмами, критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з усіх дисциплін. Поурочно-тематичні плани, плани виробничого навчання на місяць, плани навчально - виробничої діяльності на квартал, переліки навчально-виробничих робіт в основному відповідають вимогам робочих навчальних планів і робочих навчальних програм.

Освітній процес організовано згідно з розкладом занять, розробленим відповідно до робочих навчальних планів, педагогічного навантаження і режиму роботи Ліцею. У зв'язку з об'єктивними причинами розклад занять корегується, заміни уроків здійснюються обґрунтовано, про що своєчасно інформуються здобувачі освіти і викладачі. Ведеться книга заміни уроків. Причини заміни уроків: захворювання педагогічних працівників (68%), санітарно-епідеміологічні ситуації (10%), відсутність тепло-водо-енергоресурсів (10%), навчальні відпустки для педпрацівників, що навчаються заочно у закладах вищої освіти (3%) і інші (9%).

Навчання здобувачів освіти у Ліцеї проводиться за п'ятиденним робочим тижнем при максимальному навантаженні на здобувачів освіти у 36 академічних годин. Тривалість навчального дня складає 6-8 академічних годин. Заняття в Ліцеї проводяться в одну зміну.

Аналіз журналів теоретичного і виробничого навчання засвідчив, що навчальні плани і програми для підготовки кваліфікованих робітників з професій: «Оператор комп'ютерного набору», «Офісний службовець (бухгалтерія)», «Фотограф (фотороботи)», «Перукар (перукар-модельєр)» «Манікюрник», «Кравець», «Вишивальник», «Швачка» виконуються в повному обсязі.

Контроль якості знань умінь та навичок здобувачів освіти здійснюється шляхом поточного, підсумкового, модульного, тематичного і вихідного контролю знань, поетапної кваліфікаційної атестації. Вихідним контролем є Державна кваліфікаційна атестація. Здобувачі освіти, які успішно пройшли державну кваліфікаційну атестацію, отримують диплом державного зразка.

Керівництвом Ліцею розроблений план внутрішнього контролю. Записи аналізу відвідуваних уроків і відгуки викладачів зафіксовані в установленому порядку і розглядаються на щотижневих нарадах у директора ліцею, на нарадах з майстрами виробничого навчання, на педагогічних радах. Усі питання, які обговорюються на педагогічних радах нотуються у протоколах.

4.2. Оцінка рівня організації навчально-виховної діяльності, соціального захисту здобувачів освіти

Планування виховної роботи в Ліцеї проводиться відповідно до вимог чинного законодавства. Складений план виховної роботи на рік, де відображається громадське, патріотичне, моральне, естетичне, правове, екологічне виховання, згідно з яким класні керівники навчальних груп планують виховну роботу в групі. Обов'язковим є проведення виховної години в усіх навчальних групах. Контроль за виконанням плану з виховної роботи здійснює заступник директора з навчально-виховної роботи та звітує про результати виконаної роботи перед директором та на педагогічних радах. Результати проведеної роботи в групах та в ліцеї фіксуються в журналі спостережень з виховної роботи. Педагогічний колектив Ліцею систематично проводить виховну роботу по попередженню правопорушень та злочинності серед учнівської молоді: працює штаб по профілактиці правопорушень, Рада профілактики, які систематично працюють з недисциплінованими здобувачами освіти. Результати роботи Ради профілактики періодично розглядаються на засіданнях педагогічної ради Ліцею.

У Ліцеї діє учнівський оперативний загін для підтримання внутрішнього правопорядку, для боротьби проти паління та порушень правил поведінки. З метою попередження рецидивних проявів серед здобувачів освіти групи класним керівниками сумісно з майстрами виробничого навчання, психологом та бібліотекарем проводяться класні години, тематичні бесіди, літературні вечора, батьківські збори та цілеспрямоване психологічне тестування психологом ліцею. На початку кожного навчального року проходять батьківські збори, на яких обирається батьківський комітет ліцею, який працює згідно з планом, узгодженим з адміністрацією. Батьківські збори у групах проводяться 2 рази на рік.

Соціальний захист учнів, насамперед, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, виконується згідно з державними вимогами щодо дітей цієї категорії, які забезпечуються щомісячною стипендією, безкоштовним харчуванням, надається матеріальна допомога (грошова).

Протягом останніх років збільшилась кількість здобувачів освіти в Ліцеї, які потребують особливої уваги і додаткового соціального захисту – це особи з особливими освітніми потребами, які з 2004 року одночасно з професійною підготовкою одержують повну загальну середню освіту та навчаються в інклюзивних групах. Педагогічним колективом систематично проводяться семінари, конференції з питань адаптації осіб з особливими освітніми потребами до освітнього процесу і інтеграції їх у суспільство. Із здобувачами освіти зазначеної категорії систематично проводиться індивідуальна робота, враховуючи їх психологічні особливості.

У закладі професійної (професійно-технічної) освіти працюють гуртки та спортивні секції: секція: бадмінтон, шахи, літературний гурток, театральна студія, гурток моделювання одягу.

4.3. Оцінка рівня організації навчально-методичної діяльності

Планування методичної роботи в Ліцеї проводиться відповідно до вимог чинного законодавства, плану роботи педагогічного колективу на рік, планів роботи педагогічної ради і методичних комісій.

Протягом останніх років педагогічний колектив успішно працює над єдиною методичною проблемою: «Організація середовища дистанційного навчання в умовах закладу професійної освіти».

Планування роботи педагогічної ради узгоджено з планом роботи закладу. Вивчення протоколів засідань педради показали, що постійно розглядаються питання організації освітнього процесу: виконання робочих навчальних планів та програм; рівень навчальних досягнень здобувачів освіти за семестр, за рік; аналіз підсумків державної кваліфікаційної атестації; стан роботи з питань забезпечення життєдіяльності та охорони праці; рівень оснащення навчальних кабінетів та навчальних майстерень; стан проходження виробничої практики; аналіз виховної роботи, поведінка здобувачів освіти та відвідування занять; стан роботи з профілактики правопорушень в групах та інші. Ведеться книга протоколів засідань педагогічних рад, яка оформлена згідно з вимогами.

У Ліцеї працює методична рада, до складу якої входять керівники методичних комісій. Роботою методичної ради керує методист Ліцею. Створений окремий методичний кабінет. Працює школа передового педагогічного досвіду та школа молодого спеціаліста.

У Ліцеї працюють методичні комісії професійного циклу (керівник Полякова О.М.); сфери послуг (керівник Білецька О. М.); інформаційно-комунікаційних технологій (керівник Толстікова І.В.); природничо-математичного циклу (керівник Козловська Н. В.); суспільно-гуманітарного циклу (керівник Кушнір С. О.); класних керівників (керівник Котова Ж.П.). Аналіз планів роботи методичних комісій та протоколів засідань показав, що засідання проводяться в зазначені терміни, плани роботи методичних комісій узгоджені з річним планом роботи закладу.

Педагогічні працівники ліцею приймають активну участь в обласних методичних заходах. Так, на засіданні обласної методичної секції викладачів предмету «Фізична культура» виступила Шоломицька О.М., викладач ліцею, з доповіддю на тему «Особливості викладання фізичної культури при змішаній формі навчання. Приклад дистанційного уроку «Легка атлетика. Біг»»; на засіданні обласної методичної секції педагогічних працівників закладів професійної освіти з підготовки службовців виступила Толстікова І. В., викладач, майстер виробничого навчання ліцею, з доповіддю на тему «Організація виробничої онлайн-практики для офісних службовців»; на засіданні обласної методичної секції викладачів математики закладів професійної освіти виступила Козловська Н.В., викладач ліцею, з доповіддю на тему «З досвіду застосування сучасних комп'ютерних технологій під час дистанційного та змішаного навчання на уроках математики в ДПТНЗ «ОПЛТД»»; на засіданні обласної методичної секції педагогічних працівників закладів професійної освіти з підготовки фахівців сфери послуг виступили

Алексійчук З. А., Кришталь В. Г., викладачі, майстри виробничого навчання ліцею, з доповіддю на тему «Використання інноваційних технологій під час проведення уроків виробничого навчання з професії «Фотограф (фотороботи)»».

Здобувачі освіти та педагогічні працівники ліцею приймають активну участь в всеукраїнських конкурсах та займають призові місця. Так, заклад освіти посів II місце в номінації «Фентезі» у V Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «Прорив легкої промисловості України».

У методичній роботі адміністрація і педагогічні працівники активно використовують нетрадиційні форми роботи. Так, у закладі освіти була проведена педагогічна рада у нетрадиційній формі – формі педагогічної конференції на тему «Використання інноваційних технологій під час організації змішаного та дистанційного навчання». Метою конференції було обмін досвідом роботи між педагогічними працівниками щодо організації змішаного та дистанційного навчання у закладі професійної освіти. Було розглянуто доповіді на теми:

- Використання освітньо-дистанційних платформ на уроках математики (Microsoft Teams, Google Meets Stormboard, Skrechboard), доповідач Буяновська С. А;

- Порівняльна характеристика програм для проведення тестового контролю знань та умінь (Kahoot, Quizizz, LearninApps), доповідач Толстікова І. В.;

- З досвіду застосування сучасних комп'ютерних технологій під час дистанційного та змішаного навчання на уроках математики, доповідач Козловська Н.В.;

- Використання web-квест- технологій під час дистанційного навчання, доповідач Кушнір С.О.;

- Особливості викладання предмета «Фізична культура» при змішаній формі навчання, доповідач Шоломицька О.М.;

- Самооцінювання: крок до поліпшення якості освітньої діяльності (організація внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗП(ПТ)О), доповідач Лісовська О.М.

У Ліцеї впроваджені новітні технології, інноваційні проекти: «Електронна бібліотека», «Центр профорієнтації та працевлаштування здобувачів освіти ліцею», «Впровадження хмарних технологій в освітній процес ліцею», «Google Apps for Education». Ліцей забезпечений комп'ютерними прикладними програмами, які впроваджені в освітній процес з 12 предметів (39%). Розроблені паспорти комплексного методичного забезпечення предметів загально професійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовок. Ведеться робота із створення тематичних папок з виробничого навчання за всіма професіями.

Інструктивно-методичні наради проводяться один раз на місяць з питань поточної роботи закладу освіти або у зв'язку з необхідністю ознайомлення педпрацівників з новими нормативними документами, новою інформацією.

У Ліцеї є в наявності бібліотека і електронна бібліотека на 6 комп'ютерних місць. Бібліотека за передплатою одержує 20 періодичні видання, із них 14 - навчальних. Загальний фонд бібліотеки ліцею складає 23932 примірників, навчальної літератури – 10112 примірників (42%), з них українською мовою - 6832 примірників (68%). Підручниками з професій, які атестуються Ліцей забезпечений в достатній кількості: з професійно-теоретичної підготовки – 86%, професійно-

практичної – 86%, загальнопрофесійної – 89%. У методичному кабінеті представлені методичні розробки з професії, що атестується. Також частково впроваджуються прикладні комп'ютерні програми для підготовки учнів із згаданих професій. КМЗ з професійно-теоретичної підготовки – 85%, професійно-практичної – 90%, загальнопрофесійної – 88%.

4.4 Оцінка рівня безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

У закладі освіти створена структурна система з охорони праці; введена посада інженера з охорони праці, є відповідальний за електрогосподарство, відповідальний за технічний стан та експлуатацію будівлі. Всі відповідальні особи пройшли навчання та перевірку знань у Державних органах промислового та технічного надзору в Одеській області та мають посвідчення. Видаються відповідні накази.

У Ліцеї заведені журнали реєстрації інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, журнал реєстрації нещасних випадків для здобувачів освіти. Інструктажі здобувачів освіти перед виробничим навчанням і виробничою практикою проводяться згідно відповідних програм з записом в журнали інструктажів. Службою з охорони праці за останні роки було перезатверджено та розроблено інструкції з охорони праці згідно з професіями та видами робіт, з пожежної та електробезпеки. Всі інструкції підписані і затверджені та зареєстровані у спеціальному журналі у встановленому порядку та є у наявності у навчальних кабінетах, виробничих майстернях, лабораторіях. Інструкції відповідають вимогам законодавства та охоплюють увесь перелік професій.

Навчання працівників Ліцею проводиться згідно плану, затвердженому директором Ліцею. Для перевірки знань працівників з охорони праці в Ліцеї створена постійно діюча комісія та затверджена програма навчання. Комісією розроблені та затверджені екзаменаційні білети для контролю знань з питань охорони праці у працівників. Результати перевірки знань працівників з питань охорони праці оформляються протоколами у спеціальних журналах.

За звітній період виробничий травматизм здобувачів освіти під час виробничого навчання та виробничої практики відсутній. У Ліцеї створено безпечні умови для роботи і навчання. Зі здобувачами освіти проводиться навчання та відповідні інструктажі з реєстрацією у спеціальних журналах, а також здійснюється перевірка знань з охорони праці. Медичне обслуговування здобувачів освіти проводить працівник медичного пункту Ліцею та поліклініка, яка закріплена за закладом освіти.

У Ліцеї діє колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом. Щороку переглядається та затверджується колективний договір, в якому обумовлені питання з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

5. Рівень кадрової роботи та оцінка якості керівного та педагогічного складу

У Ліцеї є наявний штатний розпис. Відповідно до штатного розпису в Ліцеї розроблені посадові інструкції, затверджені директором закладу професійної (професійно-технічної) освіти, з якими ознайомлені викладачі під розпис. На всіх працівників Ліцею оформлені особові справи та заповнені трудові книжки.

Для здійснення професійно-теоретичної підготовки з професій: «Оператор комп'ютерного набору», «Офісний службовець (бухгалтерія)», «Фотограф (фотороботи)», «Перукар (перукар-модельєр)» «Манікюрник», «Кравець»,

«Вишивальник», «Швачка» в ліцеї працюють викладачі, які мають відповідну вищу освіту та багаторічний досвід роботи за фахом. Вищу педагогічну категорію мають – 8 осіб, педагогічне звання «Старший викладач» - 1 особа, педагогічне звання «Викладач-методист» - 1 особа, науковий ступінь «Кандидат педагогічних наук» - 1 особа.

Професійно – практичну підготовку здійснюють майстри виробничого навчання. Майстри виробничого навчання мають відповідну освіту та кваліфікацію, великий практичний досвід за професією та стажування на діючих підприємствах. Педагогічне звання «Майстер виробничого навчання I категорії» мають 7 осіб.

Атестація педагогічних працівників проводиться атестаційною комісією, яка створюється щорічним наказом директора Ліцею і працює згідно вимог «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 р. №1135). У роботі атестаційної комісії додержується об'єктивність і гласність. У 2020-2021 навчальному році атестувались 3 викладача та 2 майстри виробничого навчання.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з професій, що атестуються складає 100%, з них шляхом стажування – 79%. Всі викладачі володіють українською мовою, комп'ютерною технікою і проводять заняття із застосуванням інформаційно-комунікаційних засобів навчання. На всіх працівників Ліцею заведені особові справи, заповнені трудові книжки.

6. Оцінка рівня організації фінансово-господарської та виробничо-комерційної діяльності

Фінансування Ліцею здійснюється за рахунок місцевого бюджету та коштів спеціального фонду згідно з кошторисом доходів і видатків, який розробляється щорічно. Заробітна плата та стипендія виплачується своєчасно по мірі надходжень бюджетних коштів. Заборгованість по всім статтям надходжень коштів відсутня.

Економічні взаємовідносини з підприємствами, організаціями і установами здійснюються відповідно до вимог законодавчих та нормативних актів на основі двосторонніх угод, які в основному виконуються своєчасно.

У цілому фінансово-господарська діяльність частково забезпечує умови для проведення освітнього процесу.

7. Оцінка рівня управління закладом професійної (професійно-технічної) освіти

Структура управління закладом є типовою для закладів професійної (професійно-технічної) освіти даного типу і оптимальною для вирішення навчально-виховних і фінансово-господарських задач. Функціональні обов'язки посадових осіб, що відносяться до керівництва, обґрунтовано розподілені і охоплюють усе коло завдань управління закладом освіти. Нормативно-правові акти у галузі професійної підготовки обліковуються установленим порядком і доводяться до працівників на оперативних і спеціальних нарадах, засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних заняттях, вивчаються на засіданнях предметних методичних комісій.

Для вирішення значних і суттєвих питань життєдіяльності закладу освіти керівництвом Ліцею колегіально готуються відповідні рішення і видаються необхідні розпорядження, а у разі необхідності – накази директора. Накази своєчасно доводяться до виконавців, при необхідності – під особистий розпис.

Ліцей очолює директор, який призначається на посаду на конкурсній основі шляхом укладання з ним контракту. Усі інші працівники призначаються на посаду і звільняються з посади наказом директора Ліцею.

Основним нормативним документом, який регламентує і регулює трудові та соціально-економічні відносини між адміністрацією, трудовим колективом в особі профспілкового комітету і гарантує захист прав та інтересів усіх працюючих, є колективний договір. Колективний договір складено на період 2018-2023 роки і зареєстровано Департаментом праці і соціальної політики Одеської міської ради, реєстраційний № 10/145-022 від 04.05.2018 р.

У Ліцеї регулярно проводяться загальні збори, де директор звітує про проведену роботу за навчальний рік, батьківські збори, представник загальноліцейного батьківського комітету запрошується на засідання педагогічної ради, на яких спільно узгоджуються плани роботи. Хід та результати проведення зазначених заходів фіксуються в протоколах.

Один раз на два місяці проводяться засідання педагогічної ради за планом та позачергові, що засвідчено відповідними протоколами засідань. Стан виконавчої дисципліни працівників закладу професійної (професійно-технічної) освіти аналізується і розглядається на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорі. До порушників освітнього процесу застосовуються необхідні заходи впливу: попередження, догани, суворі догани.

Директор ДПТНЗ «ОПЛТД»

Н.П. Шапошнікова